

ARTS PLASTIQUES

Nous vous proposons un NOUVEAU projet à distance depuis chez vous, avec vos parents, vos frères et sœurs... et d'apporter votre contribution à notre écosystème.

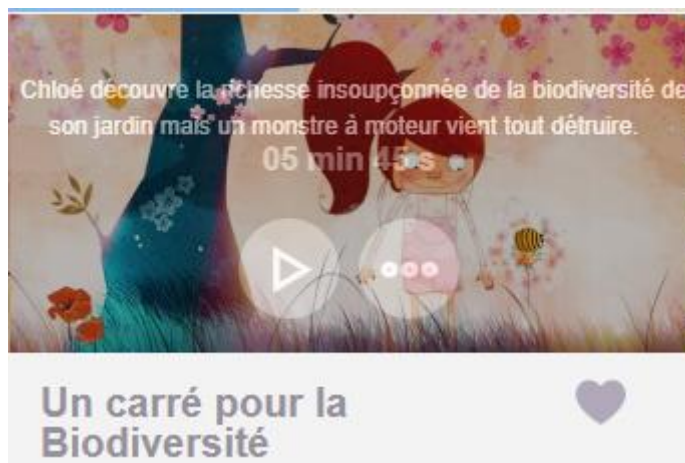
Pour cela, nous vous proposons de partir d'un petit film d'animation « **un carré pour la biodiversité** » d'ailleurs que signifie biodiversité ?

1. VISIONNAGE DU FILM + Discussion

Visionnez le film « un carré pour la biodiversité » sur le site filmspourenfants.com :

<https://plateforme.films-pour-enfants.com/>

Vous pouvez également trouver le film sur youtube.



Les écosystèmes composés d'espèces végétales et animales vivent en interrelations sous la forme d'échanges et de dépendances. L'Homme menace par ses activités l'équilibre fragile des écosystèmes et de la biodiversité.

« La biodiversité, ce n'est pas seulement l'Ours blanc, la Baleine bleue ou les rhinocéros. Un grand nombre d'espèces végétales et animales nous entoure au quotidien, à tel point qu'on n'y prête plus beaucoup attention. Pourtant, si on s'intéresse d'un peu plus près à cette "nature ordinaire", on découvre un monde tout aussi spectaculaire et intéressant que le Pôle Nord, le fond des océans ou la savane. »

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Périgord-Limousin

Questionnement / Discussion sur le film :

- 1) Où habite la petite fille ?
- 2) Au début du film, où se repose la petite fille ?
- 3) Qui se repose sur la tête de la petite fille ?
- 4) Qui réveille la petite fille ?
- 5) Et quand elle tombe de la branche, que découvre-t-elle ?

- 6) A votre avis la petite fille aime-t-elle tous ces petits animaux ?
- 7) Que fait le jardinier ?
- 8) Pourquoi la petite fille est-elle effrayée ?
- 9) La petite fille a une idée, quelle est son idée ?
- 10) Que se passe-t-il si on ne touche pas au carré de jardin ?
- 11) Pensez-vous cela possible ?

Les réponses :

- 1) Dans une maison près des arbres en fleurs.
- 2) Sur la branche de l'arbre.
- 3) Un papillon blanc.
- 4) Une araignée.
- 5) Des fourmis.
- 6) Oui, elle dessine un cœur sur le dos de la fourmi et joue avec les papillons, les abeilles. Elle les dessine aussi sur son carnet.
- 7) Un jardinier démarre une tondeuse.
- 8) La tondeuse va détruire l'environnement des petits animaux et les faire fuir.
- 9) Elle décide de délimiter une parcelle de jardin que l'on ne devra pas toucher : elle la nomme : un carré pour la biodiversité (ne pas toucher).
- 10) L'herbe repousse naturellement et les petits animaux reviennent.
- 11) Oui, ne pas agir sur la nature permet à un écosystème, aux espèces végétales et animales de se développer naturellement. L'intervention de l'homme n'est pas nécessaire : pas besoin de planter ou d'apporter des insectes, la nature le fait très bien toute seule.

2. DÉFI ARTS PLASTIQUES : Construire une mangeoire à oiseaux ou un abri à insectes .

Chaque enfant construit son propre abri qui trouvera sa place dans le jardin.

Une mangeoire à oiseaux

Un abri à insectes



Les matériaux :

- Une boîte de conserve
- De la ficelle
- Du ruban
- Un bâton en bois (cela peut aussi être : un crayon en bois, une pince à linge en bois...)
- De la colle ou du scotch
- De la peinture... pour la décoration
- De la nourriture : des graines...

La fabrication :

- 1) Nettoie bien l'intérieur de la boîte (attention demande à un adulte de t'aider, les bords peuvent être coupants).
- 2) Décors la boîte de conserve.
- 3) **Place le bâton en bois en bas de la boîte et colle le. (Pour la mangeoire)**
Remplis la boîte avec : de la paille/foin ; des tiges creuses ; des brindilles ; une boulette de pâte à modeler avec des trous de différents diamètres (attention : la pâte à modeler doit être bien sèche avant de la placer). (Pour l'abri).
- 4) Entoure la boîte d'un ruban ou d'une cordelette pour le suspendre.
- 5) Voilà ! Il ne reste plus qu'à le suspendre à l'endroit que vous avez tous ensemble choisi.
- 6) Prenez une photo et envoyez votre création sur la boîte mail de votre classe.

